

Chers amis, en cette période estivale nous vous proposons une chronique centrée sur la scolarité des enfants vue sous l'angle des établissements fréquentés et du soutien scolaire.

L'agence universitaire de la francophonie ([www.auf.org](http://www.auf.org)) avait fait don au CSEL d'un millier de cahiers destinés aux foyers de Lomé. Le CAJED a proposé de partager une partie de ces cahiers avec les écoles voisines. Ce fut l'occasion d'aller visiter trois de ces écoles, une école publique où sont scolarisés 6 enfants du CAJED en primaire et 5 au collège (de la 6<sup>ème</sup> à la 4<sup>ème</sup>), une école diocésaine (aucun enfant du foyer) et une école privée où sont scolarisés 2 enfants en 3<sup>ème</sup>. Le nombre d'enfants par classe est élevé, de 40 et 70 en primaire, de 80 à 100 au collège, une cinquantaine à l'école diocésaine et de l'ordre de 60 au collège privé.



A l'école publique, une partie des classes est dans un bâtiment en parpaing de ciment à claire-voie pour apporter la lumière mais plusieurs classes sont encore dans des cases en bambous recouvertes de tôle ondulée.



La partie collège a été construite à l'initiative des parents et n'est pas encore homologuée par l'Etat même si les professeurs qui y enseignent sont rémunérés par le ministère.



Afin d'officialiser ce don dans les 3 écoles, une petite cérémonie en présence de plusieurs enseignants et du directeur avait été organisée pour la remise des cahiers.



A l'occasion de cette visite, nous avons rencontré des enseignants accueillants et motivés. Ils nous ont fait part de leurs difficultés face aux conditions de travail et au nombre d'enfants par classe ainsi que de leurs besoins en livres scolaires et, pour l'école diocésaine, en livres de lecture pour leur bibliothèque et d'ordinateurs pour ouvrir une salle d'informatique. L'école publique et l'école privée ne disposent ni de bibliothèque, ni d'outils informatiques.

Compte tenu de ces conditions de travail difficiles, les enseignants sont conscients de n'être pas en mesure de porter une attention particulière aux enfants en difficulté. On peut ainsi mesurer tout l'intérêt et la nécessité d'avoir du soutien scolaire dans les foyers pour aider les enfants du CAJED et de l'APPEL dans leur scolarité, ce qui se traduit par les très bons résultats obtenus en fin d'année scolaire.



Au CAJED, Nazaire, professeur de physique-chimie, vient deux soirs par semaine faire travailler les enfants du CAJED par petits groupes. De grands tableaux sont installés dans la cour et les enfants y font leurs devoirs.



A l'APPEL, tous les soirs sous l'apatam ou dans des salles d'étude, les répétiteurs du foyer et des étudiants bénévoles viennent aider les enfants à assimiler le programme scolaire du jour et à faire leurs devoirs.



**Grâce à votre aide notre association qui ne fonctionne qu'avec des bénévoles et dont les frais de structure sont très réduits pourra continuer à faire plus et mieux pour les enfants des rues de Lomé.**

**Pour cela nous avons besoin de votre concours actif, aidez-nous à trouver de nouveaux soutiens individuels ou institutionnels en en parlant autour de vous. Merci d'avance !**